

## مركز راشد لأصحاب الهمم يدشن وحدة تحفيظ القرآن الكريم

مركز راشد لتحفيظ القرآن  
RASHID CENTER FOR QURAN

على المحبة نلتقي

اكسبو دبي - يفتح ذراعية لأصحاب الهمم

تحديات الجانب السلوكي

حديقة راشد الحسية

دور الأسره في اعادة التأهيل



Rashidcentre



Rashid Paediatric  
Therapy Centre



Rashidcentre



Rashidcentre





**ها نحن** نقف على مشارف نهاية عامنا الدراسي، نقف لنودع طلبتنا الاعزاء، على أمل اللقاء بهم مجدداً بعد مضي الاجازة الصيفية. نودع عاماً ونحن ننظر إلى الوراء لنعاين ما حققناه من إنجازات، وكيف نجحنا بفضل الارادة القوية في تجاوز التحديات التي فرضتها جائحة كوفيد - ١٩ ، التي غيرت معالم حياتنا جميعاً، حيث أصبحت الكمامة جزءاً من زينا اليومي، وبات التباعد الاجتماعي سياسة مطبقة بيننا ، ورغم ذلك فقد وحدنا الفيروس انسانياً، وباتت قلوبنا أكثر قرباً من بعضها البعض.

خلال الفترة الماضية اضطررنا أسوة بالآخرين إلى ترك مركزنا وصفوفنا التعليمية والتزام بيوتنا لوهلة من الزمن، حرصاً منا على صحة طلبتنا من أصحاب الهمم، وإدراكاً منا لطبيعة ومدى قوتهم الصحية والبدنية، ولكننا استطعنا تجاوز هذا التباعد بالتحويل إلى العالم الافتراضي الذي ابقى علاقتنا مع طلبتنا حية، فظللنا على تواصل دائم معهم، من أجل توفير كل ما يحتاجونه من دعم نفسي وصحي، إيماناً بإنسانية رسالتنا.

ها نحن نودع عامنا الدراسي ، خلال الفترة الماضية ابدى طلبتنا التزاماً عالياً ، واستطاعوا استيعاب ما يجري حولهم من تحولات اجتماعية ، وكانوا على قدر المسؤولية التي سعيينا منذ البدء لغرسها في نفوسهم ، الامر الذي جعلهم يتمتعون بإرادة عالية ، فاقت توقعاتنا جميعاً .

ولحظة عودتنا إلى المركز مجدداً لاتفارق مخيلتنا ، ولأجل المحافظة على هذه اللحظة ، عملنا جاهدين على توفير بيئة صحية يحتاج إليها طلبتنا ، وحرصنا على عمليات تعقيم المركز بشكل دوري ، وفحص كل من يدخل بواباتنا ، لضمان سلامة طلبتنا .

التحديات التي واجهناها سابقاً ، لم تتمكن من تغيير أهدافنا الساعية إلى تأمين حياة كريمة وتعليم جيد لأصحاب الهمم ، لذا اجتهدنا في إدارة المركز لتأمين ما يحتاجه طلبتنا من خدمات علاجية وتأهيلية ، وحرصنا على أن تكون عالية المستوى .

**مريم عثمان**  
المدير العام لمركز راشد لأصحاب الهمم

**نودعكم ولساننا يلهج بالدعاء الى الله عز وتعالى  
ان يحفظ الجميع، وان نلتقى مجدداً على المحبة في عام دراسي جديد.**



# أكسبو دبي .. يفتح ذراعها لصحاب الهمم

**نحو ١٠٠** يوم هي الباقية على انطالق معرض اكسبو ٢٠٢٠ دبي، حيث تستضيف "دانة الدنيا" العالم أجمع في قلبها، لتبهره بتنظيمها للمعرض الدولي، واعدة إياه بأن يكون "الحدث الأروع في العالم"، حيث سيشهد الجميع تقديم مجموعة متنوعة من المميزات، للاستمتاع بأوقاتهم. في معرض أكسبو ٢٠٢٠ دبي، سيكون بانتظار أصحاب الهمم الكثير من المميزات والخدمات التي تسهل

**يوفر** اكسبو دبي ، لكافة أصحاب الهمم تطبيق "بوديوم" المبتكر، والمصمم خصيصاً لهم ، حيث سيتيح لهم التجول في موقع إكسبو ٢٠٢٠ ومعرفة ميزات تيسير الوصول لأصحاب الهمم المتاحة في كل جناح ، فضال عن إيجاد خدمات تيسير الوصول



مرافق وخدمات خاصة لأصحاب الهمم يوفرها اكسبو دبي ، ومن بينها «الغرف الهادئة» ، والتي تقع في ٤ من مراكز الاستعلامات ، وتوفر مساحات لأفراد الذين يشعرون بالإرهاق ، وهي تضم أريكة ،

وحجيرة مبتكرة حسّية ، وزاوية حسية ، كما يوفر المعرض أيضاً كافة الخدمات الطبية التي يمكن أن يحتاجها أصحاب الهمم ، وذلك من خلال ٧ مراكز مخصصة للإسعافات الأولية ، والتي يعمل فيها موظفون مؤهلون بالكامل بالمعرفة والأدوات لتوفير الرعاية اللازمة للزوار في حالات الطوارئ .

ومن بين الخدمات الأخرى التي يوفرها المعرض لزواره من أصحاب الهمم ، خدمة تخزين المواد الخاصة ، والتي يمكن الاستفادة منها في حال ضرورة تبريد الأدوية والتي يمكن تركها في أحد مراكز الإسعافات الأولية ، إلى جانب توفيره لدورات مياه مخصصة لأصحاب الهمم ، وهي تتألف من دورات معادين لأفراد القادرين على المشي ، وأخرى لمستخدمي الكراسي المتحركة ، وثالثة تتوفر فيها مساحات للتغيير .



# نهاية العام الأكاديمي

**مرحبًا بكم** في النشرة الاخبارية الاخيرة لهذا العام الدراسي .  
هذا العدد يختلف قليلاً لأنه انعكاس للتحديات التي واجهناها كخدمة ، بسبب الوباء العالمي . خلال هذا العام الدراسي ، تغيرت البيئة داخل مركز راشد لضمان سلامة مجتمعنا .

بدأنا العام الدراسي بالتعلم الفردي والالكتروني ، مع انخفاض كبير في عدد الطلبة ، ثم اعتباراً من يناير تمكنا من تقديم التعلم القائم على الفصل والنقل ، مع استمرارنا في بعض التعلم الإلكتروني ، نمت أعدادنا ببطء على مدار العام ولازلنا مستمرين في ذلك ، بينما نضمن سلامة الطالب والموظفين من خلال التنفيذ المستمر لجميع اللوائح بنجاح .

ساهم مدرسوننا ومعالجوننا بجهود تعكس الصعوبات التي واجهناها نحن ، وطلابنا ، وأولياء الأمور والتغلب عليها والتعرف على ما حققناه من خلال العمل معا .  
نتمنى ان تستمتعوا بالمقالات المختلفة وتحتفلوا معنا بالنجاح

**ساندرا أوغالدي**  
رئيس المدرسين



# سلوك

**جميعنا** يتفق أن العام الماضي كان عاماً مليئاً بالصعوبات والتحديات النفسية بسبب ما خلفته أزمة كورونا، خصوصاً على طلابنا الذين كان عليهم البقاء في المنزل وعدم القيام بالانشطة الخارجية، إضافة إلى غياب أو حدوث تغييرات في الروتين اليومي المنزلي.



**انعكس هذا الاثر على طلابنا من خلال تراجع مستويات تطور مهارات الطالب سواءً على الجانب السلوكي أو الأكاديمي.**

لكن ما يدعو للتفاؤل لم يكن الموضوع سهلاً وواجهنا الكثير نحن فخورون جداً بطلابنا مع نهاية أنه وبعد فترة قصيرة من التحديات السلوكية ولكن بفضل هذا العام وقدرتهم على التأقلم من عودتهم إلى المركز دعم أولياء الأمور ومساندتهم لنا و جديده ومما لاشك فيه أن تحقيق بدأنا نلاحظ بعض اتباع البرامج والاستراتيجيات المعطاة لهم لتحسين سلوكيات الأطفال ، الامور منا كل الشكر و التقدير، التقدم الملحوظ والتأقلم من جديد. استطعنا بعد فصلين دراسيين تدارك التراجع الحاصل والمضي قدماً نحو تحقيق أهداف جديدة.

**سارة المعصراني**  
أخصائية نفسية تربوية



# برنامج أسدان

**هي** (شبكة تطوير واعتماد مخططات الجوائز) وهي مؤسسة خيرية تعليمية بريطانية ومنظمة مانحة من المملكة المتحدة. بدأت كمشروع بحثي لجامعة غرب إنجلترا في الثمانينيات ، وتم تأسيسها رسمياً كمؤسسة خيرية تعليمية في عام ١٩٩١. وهي توفر برنامج المناهج الدراسية والمؤهلات لمساعدة الطلاب على تطوير المعرفة والمهارات للتعليم والعمل والحياة. يوفر برامج المناهج الدراسية والمؤهلات لمساعدة الطلاب على تطوير المعرفة والمهارات للتعليم والعمل والحياة.

يعمل قسم الطلاب الكبار في **مركز راشد لأصحاب الهمم** جنباً إلى جنب للحصول على الشهادات عند الانتهاء من البرنامج الذي يهدف إلى البحث عن عمل ويكونوا قادرين على استخدام مؤهلات الطلاب كدليل لأصحاب العمل المحتملين.



نحن فخورون بأن نعلن أن لدينا ٢٨ طالباً من قسم الطلاب الكبار قد أنهوا للتو برنامجين:

## ٢. إعداد الوجبات والطهي.

## ١. البدء ونحو الاستقلال

تم تصميم الوحدات النمطية للطلاب الذين تزيد أعمارهم عن ١٤ عاماً ممن لديهم احتياجات إضافية ، وتحديد أولئك الذين يتعلمون في بيئة منزلية.

يتكون البرنامج من ١٢ وحدة يمكن إجراؤها بشكل منفصل ودمجها في ملف شخصي للإنجاز. يستكمل الطلاب لكل وحدة الأنشطة ويجمعون الأدلة لإثبات تقدمهم وتنمية مهاراتهم في منطقة معينة. يوفر إطاراً للأنشطة لتطوير واعتماد المهارات الشخصية والاجتماعية والمتعلقة بالعمل والحياة المستقلة. تمت كتابة هذه الوحدة للمساعدة في تطوير مهارات إعداد الوجبات والطهي للطلاب الذين لديهم مجموعة من احتياجات التعلم. يتكون البرنامج من ١٢ قسمًا وهي: النظافة ، الصحة والسلامة ، تخزين الطعام ، استخدام المعدات ، التخطيط والتسوق ، تحضير مشروب بارد ، صنع مشروب ساخن ، تحضير وجبة خفيفة باردة ، تحضير وجبة خفيفة ساخنة ، طعام ملائم ، التقديم والتنظيف.

يقوم الطلاب ببناء مجموعة من الأدلة التي تم تمييزها داخلياً بواسطة معلمينا المدربين من ASDAN قبل إرسالها للتقييم الخارجي إلى المملكة المتحدة. يتم دعم معلمينا من المملكة المتحدة ويتلقون التطوير المهني على مدار العام





# حديقة راشد الحسية

أثبتت نتائج البحث التي أجراها Rohde and Kenele (1994) ، Malone and tranter (2003) و Maller and Townsend (2005/2006) ، أن تزويد المدارس بالتحفيز الحسي يمكن أن يشجع التطور العقلي ، والتحسينات الصحية ، والنمو العاطفي والتكامل الاجتماعي ، بالإضافة إلى زيادة التعلم. نظراً لأننا حريصون دائماً في مركز راشد على الاستجابة الفورية لاحتياجات طلابنا بشكل خاص، وكذلك احتياجات أصحاب الهمم والمجتمع بشكل عام ، فقد عملنا بجد خلال الأشهر القليلة الماضية ، على الرغم من كل التحديات ، وخاصة تأثير Covid -19 على النجاح وإنشاء حديقة حسية من أجل تعزيز قدرة مركز راشد على تلبية احتياجات طلابه لحديقة علاجية ستستقبلهم في سبتمبر 2021 .



AS PER PLAN SITE MEASUREMENT



التنبه الحسي هو تنشيط واحد أو أكثر من الحواس. نظراً لأن العديد من طلابنا يواجهون تحديات باستخدام حواسهم، والتي لها تأثير كبير في قدرتهم على تعلم مهارات جديدة، فإن المشاركة في الحقائق الحسية يمكن أن تتيح الوصول إلى المدخلات الحسية الفريدة والطبيعة وضوء الشمس. هذا يمكن أن يزيد الإحساس أو فرط الحساسية الباهت للأطراف المصابة، لضمان حدوث ذلك وحصول طلابنا على المدخلات الحسية الصحيحة، سيكون أخصائيو العلاج المهني في راشد متواجداً لدعمهم عندما يمارسون المهارات الحركية ومهارات إدارة الجسم ومهارات التحكم في الأشياء أثناء انتقالهم من مكان إلى آخر ، حيث يقومون بحمل الأدوات والتربة الماء والاستمتاع بالبستنة. في الواقع ، تساعد البستنة والعناية بالنبات الأطفال على تطوير المهارات الحركية الكبرى والرائعة. يعد قضاء الوقت في الهواء الطلق واستنشاق الهواء النقي والتعرض لأشعة الشمس مفيد للغاية للصحة البدنية العامة للأطفال. يمكن أن يساعد قضاء الوقت في الحديقة الحسية الأطفال على تطوير مهارات حياتية مهمة بما في ذلك التنظيم العاطفي والاعتماد على الذات.

غادة همامي  
رئيسة قسم العلاج الوظيفي



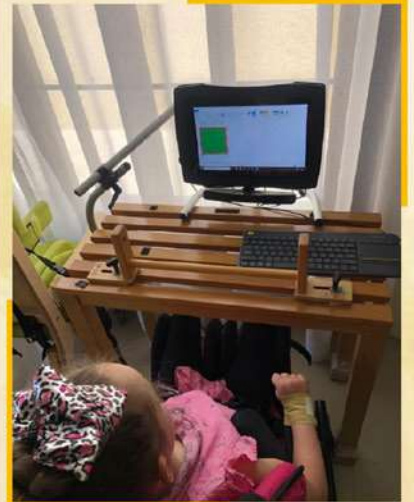
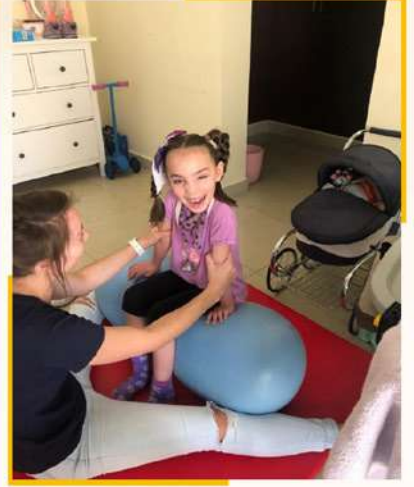
# دور الأسرة في إعادة التأهيل



**الآباء** هم المحور الأساسي في رحلة أطفالهم العلاجية حيث أن المعالجون والآباء يشتركون في العلاج و لكل منهم مجموعة فريدة من المهارات الخاصة بهم للوصول الى الاهداف المرجوة بوقت قصير.

ان الهدف الرئيسي لعلاج الاطفال المصابين بالشلل الدماغي هو دعم وتعزيز استقلالية الاطفال الحركية والوصول بهم لأقصى درجات الإعتماد على النفس والمشاركة في المجتمع بشكل فاعل. يتم الوصول الى هذه الاهداف من خلال تكرار التمارين والعلاج المناسب عدة مرات وفي بيئات مختلفة ومجهزة. لهذا السبب، نحن كمعالجين نقوم بعمل برامج منزلية للأهل لممارسة العلاج الذي يتم اعطاؤه للطفل أيضا في المنزل، حيث أن البرامج المنزلية هي استراتيجية علاجية يعمل بموجبها المعالجون والأسرة معا لتصميم مجموعة محددة من الأنشطة التي تعمل على تحقيق أهداف محددة مسبقا للطفل.

أحد الامثلة على ذلك هي ( كارا ) هي واحدة من طلابنا في مركز راشد ، أنها تقوم بعمل مدهش من خالل تواجدها خلال ساعات الدراسة حتى خلال فترة كوفيد لم يتوقفوا الأهل عن اعطائها العلاج المناسب حيث قاموا بتوفير بيئة مناسبة للعلاج لإتباع نفس الروتين الذي تتلقاه كارا في المركز لتحسين ودعم استقلاليتها ولحصولها على أفضل النتائج، وقد لوحظ تطورها السريع في بعض المجالات الحركية.



محمد دحدوح  
أخصائي أول علاج طبيعي



# لنتحدث عن العطلة الصيفية

يعد التواصل عنصراً أساسياً في الحياة اليومية ، فضلاً عن كونه أحد أهم المهارات التي سيطورها طفلكم. يتلقى أطفالنا في مركز راشد علاج النطق باستمرار طوال العام الدراسي ، مما يؤدي إلى تطورات كبيرة ، فلما توقيف هذا التقدم مع اقتراب فصل الصيف. من المهم جداً" لتقدم طفلكم الاستمرار في تنفيذ البرامج المنزلية يومياً لضمان تعميم المهارات الجديدة ونقلها إلى بيئات مختلفة. يوفر الصيف فرصة رائعة للعب ، وبالتالي ، تفاعل غني في الكلام واللغة.

## إليك بعض الأفكار حول ما تستطيعون القيام به خلال الصيف

### اقرأوا الكتب

اقرأوا مجموعة متنوعة من الكتب. اقرأوا كثيراً وتحدثوا مع طفلكم عن القصة. قوموا بتسمية الصور أو الإشارة إليها على الصفحة. اطرحوا العديد من أسئلة حول ما يحدث على صورة الصفحة (من وماذا ومتى وأين ولماذا وكيف تعرف) وما قد يحدث بعد ذلك. شجع طفلك على تكوين آراء حول ما يسمعه أو يقرأه وربط ما يقرأ بالتجارب الشخصية.

### العبوا الألعاب اللغوية

العبوا لعبة الأوامر. ابدأوا بإعطاء توجيهات مثل "المس أنفك" ، "المس الأرض" ، "صفق بيدك". لعبة "أبحث بعيني". لعبة التخمين (خمن ما له أسنان حادة وخطوط برتقالية و سوداء؟) إخفاء شيء ما والتوجيه لإيجاده.

### حققوا تفاعلات ومحادثات يومية

استمتعوا بمحادثات ممتعة! على سبيل المثال ، خلال العشاء ، ناقشوا كل شيء بدءاً من الأحداث اليومية (الذهاب إلى الحديقة ، الشاطئ ، السينما ، التسوق ، الأعمال اليومية ، الزيارات) اجعلوا طفلكم يعيد سرد القصص ويتحدث عن أحداث اليوم. شجعوا طفلكم على كتابة الرسائل أو الاحتفاظ بمذكرات فصل الصيف أو كتابة القصص تلعب العائلة دوراً أساسياً في تقدم أطفالهم وتطور لغتهم. هذه المواقف اليومية هي التي يحدث فيها معظم التعلم. كلما مارسنا برامجنا المنزلية ، أصبحت هذه التفاعلات أسهل وأكثر تلقائية.



ماري تريز ابي عقل  
رئيس قسم التخاطب







**Music** is an integral part of the Rashid Centre's Curriculum. Here is where the students learn to interact more; by being able to adopt to the sounds coming from the musical instruments, anticipating, participating in singing action songs, taking turns in Class Music Sessions.

**Because** of the Covid19 pandemic, doing individual music lessons and sessions is challenging but we felt that we have to adapt to the situation we are right now. Safe distancing is strictly followed in the Center, with a small music room, we have to conduct most of the music sessions in the classrooms instead of the proper music room. Inspire of that we make sure that we make sure that they get the learning the students deserve.

**Richard San Pedro**  
Music Teacher

**الموسيقى** جزء لا يتجزأ من مناهج مركز راشد، حيث يتعلم الطلبة التفاعل أكثر من خلال القدرة من تبني الأصوات القادمة من الآلات الموسيقية، والتوقع والمشاركة في الغناء، والتناوب خلال جلسات الموسيقى في الفصل.

**يستمتع** الطلبة بجلسات الموسيقى لمدة ٣٠ دقيقة والتي يتم إجراؤها مرة واحدة على الأقل في الأسبوع، الطلاب الذين تم اختيارهم لديهم الفرصة لتعلم الآلة الموسيقية التي يختارونها حسب نصيحة مدرس الموسيقى.

**بسبب** جائحة كورونا، يعد إجراء دروس وجلسات موسيقية فردية أمراً صعباً، لكننا شعرنا أنه يتعين علينا التكيف مع الوضع الذي نحن عليه الآن، يتم اتباع المسافات الآمنة بدقة في المركز، مع وجود غرفة موسيقى صغيرة، علينا إقامة معظم جلسات الموسيقى داخل الفصول الدراسية بدلاً من غرفة الموسيقى، اننا نحرص على حصول الطلبة على التعليم الذي يستحقونه

**ريتشارد سان بيدرو**  
رئيسة قسم العلاج الوظيفي مدرس الموسيقى



## *Rashid Center inaugurates the Holy Quran Unit*

## مركز راشد لأصحاب الهمم ي دشّن وحدة تحفيظ القرآن الكريم

دشن سمو الشيخ جمعة بن مكتوم بن جمعة آل مكتوم، العضو المنتدب لمركز راشد لأصحاب الهمم، وحدة تحفيظ القرآن الكريم في مركز راشد لأصحاب الهمم، وذلك بحضور السيد سهيل بن طراف الرئيس التنفيذي للعمليات في مصرف الامارات الاسلامي و السيد باراس شهديوري، عضو مجلس إدارة مركز راشد لأصحاب الهمم، السيدة دولت قرقاش والسيدة مريم عثمان، وعدد من ممثلي دائرة الشؤون الإسلامية والعمل الخيري بدبي، ومراكز آل مكتوم لتحفيظ القرآن الكريم، ومركز عبيد الحلو لتحفيظ القرآن الكريم، إلى جانب عدد من رجال الأعمال وداعمي المركز الذي يسعى من خلال الوحدة الجديدة إلى تعزيز وغرس قيم الدين الإسلامي الحنيف، في قلوب طلبته من أصحاب الهمم بشكل أساسي.

His Highness Sheikh Juma Al Maktoum, Acting Chairman of the Rashid Center for People of Determination, inaugurated the Holy Quran Memorization Unit at the Rashid Center for People of Determination, in the presence of Mr. Suhail bin Juma, Chief Operating Officer of Emirates Islamic Bank and Mr. Paras Shahdpuri, Board Member of Rashid Center for People of Determination. Mrs. Dawlat Qirana Al-Hassan, Maryam, Al-Jammal, among the actresses, businessmen and charity workers in Dubai, the Al Maktoum Centers for the memorization of the Holy Qur'an, and Abdul Hamid Al-Helou for the memorization of the Holy Qur'an, along with a number of businessmen and supporters of the center, which seeks through the new unit along with businessmen and supporters of the center Which through the new unit, the hearts of its students are mainly people of determination.







تكریم مصرف الامارات الاسلامي ممثلا بسعادة  
سهيل بن طراف الرئيس التنفيذي للعمليات

تكریم سيدة الاعمال سعادة دولت المحمود



تكریم د. سيف الجابري

تكریم الاعلامي أحمد الزاهد

تكریم سفيرة النوايا الحسنة بدرية كمالي



تكریم المهندسة ليزيت اسكندر

تكریم مركز عبید الحلو  
لتحفيظ القرآن الكريم

تكریم المهندس حسين العناني

تكریم المهندس طارق محمد





Rashid Center students during  
Quran memorization sessions



طلاب مركز راشد خلال جلسات تحفيظ  
القران الكريم داخل الوحدة الجديدة



تكریم مجموعة من حفظة القرآن الكريم من طلاب المركز

Honoring a group of Holy Quran memorizers from the center's students



## Healthy Food Awareness Day

## يوم الغذاء الصحي



بحضور الشيخة فاطمة بنت حشر رئيس جمعية سواعد الخير استضاف مركز راشد لأصحاب الهمم، كلا من الفنانة شذى حسون، والشيف الإماراتية سميرة عبيد والشيف عبدالرحمن الشقيري والشيف ياسمين جنيّد وموظفي شركة ميدترونك. اقام المركز فعالية الغذاء الصحي بهدف توعية الطلاب بأهمية الغذاء الصحي .

The Rashid Center for People of Determination hosted the artist Shatha Hassoun, Emirati Chef Somaya Obaid and Chef Abdul Rahman Al Shugairi, and they were received by Mrs. Maryam Othman, Director General of the Rashid Center for People of Determination, and a number of teachers and officials of the centers' departments.





*Khalil Al Maamori Visiting the Centre*

## خليل المعموري في زيارة للمركز



The students of the Rashid Center for People of Determination received businessman Khalil Al-Maamouri, who, after his meeting, toured the center to get a closer look at the services provided.

استقبل طلاب مركز راشد لأصحاب الهمم رجل الأعمال سعادة خليل المعموري الذي قام عقب اجتماعه بجولة في أرجاء المركز للتعرف عن قرب على الخدمات المقدمة.





## FOOTLAB



A visit from Mr. Mohammed Al Balushi, Chairman of Brilliant Sports Board of Directors, and Mr. Luis Paravita to agree to cooperate with the Rashid Centre for People of Determination and the participation of a group of students of the Centre in launching the Footlab project, which contributes to enhancing and developing children's physical abilities using the latest technology.

زيارة من السيد محمد البلوشي رئيس مجلس ادارة بريليانت للرياضة والسيد لويس بارافيتا للاتفاق على التعاون مع مركز راشد لاصحاب الهمم ومشاركة مجموعة من طلبة المركز في اطلاق مشروع footlab والذي يساهم في تعزيز وتطوير القدرات البدنية للاطفال باستخدام احدث وسائل التكنولوجيا



زيارة من شركة طوكيو مارين ممثلة بالسيد تسيكوشي ياماساكي لمركز راشد لاصحاب الهمم

A Visit from TOKIO MARINE & NICHIDO FIRE INSURANCE CO. LTD represented by Mr. Tsuyoshi Yamasaki – General Manager and his team to support Rashid Centre for People of Determination



*A visit from Cartier*

## زيارة من كارتيه



زيارة من شركة كارتيه العالمية لمركز راشد لأصحاب الهمم ممثلة بالسيدة صوفي دوريو والسيدة كارولين دويمونت للاتفاق على مشروعات لدعم المركز

A visit from Cartier Represented By sophie doireau and Caroline Dumont to The Rashid Centre

*A visit from Loreal*

## لوريال في زيارة للمركز



زيارة واجتماع عمل مع ممثلي مجموعة لوريال للتجميل Loreal ممثلة بالسيد ريمي ناصر بحضور الصديقة الغالية د. جيهان عبد القادر الرئيس التنفيذي للاكاديمية الامريكية لجراحات التجميل لمناقشة مشروع مهم لصالح دعم طلبة مركز راشد لأصحاب الهمم .

A visit and a working meeting with the representatives of the L'Oreal Cosmetic Group, represented by Mr. Remy Nasser, in the presence of the dear friend Dr. Jihan Abdel Qader, CEO of the American Academy of Plastic Surgery, to discuss an important project in favor of supporting the students of the Rashid Centre for People of Determination.



## Cooperation with the Saudi Embassy

## تعاون مع السفارة السعودية



اجتماع مع سعادة بدر القحطاني مدير الشؤون الدراسية بسفارة المملكة العربية السعودية والاستاذة كفاف العتيبي لمناقشة تعاون بين المركز والسفارة لخدمة اصحاب الهمم .

A meeting with His Excellency Badr Al-Qahtani, Director of Academic Affairs at the Embassy of the Kingdom of Saudi Arabia, and Professor Kafaf Al-Otaibi, to discuss cooperation between the Center and the Embassy to serve people of determination.





*International artist hosted by Rashid Centre*

**فنان عالمي في ضيافة راشد**



زيارة الفنان العالمي ساشا جفري إلى  
مركز راشد مع السيد محمد البنا  
الرئيس التنفيذي لشركة ليد فنتشرز

A visit to The Rashid Centre from Sacha Jafri Artist & Philanthropist with Mr. Mohamed Al Banna CEO of Lead Ventures





*Support from Tristar*

دعم من شركة النجم الثلاثي



زيارة ودعم من شركة تراي ستار ممثلة بالرئيس التنفيذي سعادة  
يوجين ماين الذي قام بإهداء المركز حافلة تحمل شعار  
الشركة . . كل الشكر

A visit and support from Tristar Company represented  
by the CEO, His Excellency Eugene Mayne, who gifted  
the centre a bus bearing the company's logo..All thanks  
and appreciation.



### Research Study

### داسة بحثية



حصل مركز راشد على شهادة تطبيق لمساهمتنا في أبحاث  
الدكتوراه الرائدة بين المملكة المتحدة والإمارات العربية المتحدة  
من قبل الدكتورة شرين شرعان  
«أول دراسة منشورة من العالم العربي حول كيفية تأثير ثنائية  
اللغة على مهارات التعلم لدى الأطفال المصابين بالتوحد -  
بقيادة الدكتورة شرين شرعان في جامعة إدنبرة : كلية الفلسفة  
وعلم النفس وعلوم اللغة . كنا إحدى المنظمات الإماراتية الـ ٢٢  
التي أخذت جزء من الأبحاث

The Rashid Centre received a Certificate of Application  
for our contribution to a leading UK – UAE doctoral  
research by Dr Shreen Sharaan.

“The 1st published study from the Arab World on how bilingualism impacts learning skills in autistic children - led by Dr. @Shereen Sharaan at The University of Edinburgh: School of Philosophy, Psychology and Language Sciences. We were 1 of 22 UAE organizations that took part!



## Mashaheer Programme at Rashid Centre

## برنامج مشاهير في مركز راشد



الاعلامية ديانا مكّي وتصوير حلقة لتلفزيون دبي من برنامج (مشاهير) واستضافة مصممة المجوهرات المعروفة عزة فهمي .

Diala Makki, filming an episode of Dubai TV's "Mashaheer" program, hosted by the well-known jewelry designer Azza Fahmy.







تعتبر هيئة الطرق والمواصلات - دبي احد اهم واكبر الداعمين لمركز راشد لاصحاب الهمم عبر سنوات طويلة اذ قامت الهيئة بدعم ورعاية قسما كاملا داخل المركز قام بافتتاحه معالي مطر الطاير المدير العام ورئيس مجلس المديرين لتدريب وتأهيل طلاب المركز من اصحاب الهمم كما قامت الهيئة ايضاً بالمساهمة في انشاء وتدشين وحدة الذكاء الاصطناعي التي تلعب فيها التكنولوجيا دورا هاما في تأهيل اصحاب الهمم. كما قام المركز ايضاً باستضافة عدد من الجلسات الحوارية للهيئة بحضور عدد من اهالي الطلاب والمهتمين بشؤون اصحاب الهمم لمناقشة الاستفسارات والتحديات التي تواجه هذه الفئة والاستماع ايضاً لمطالبهم وشكواهم.



كل الشكر والتقدير للهيئة على دورها الريادي في تحسين وتطوير الطرق وجعلها اكثر سلاسة وسهولة وايضاً على دورها الانساني في دعم مسيرة مركز راشد الانسانية.

The Roads and Transport Authority (RTA) is considered one of the most important and largest supporters of the Rashid Centre for People of Determination over many years. The authority supported and sponsored an entire section within the center that was inaugurated by His Excellency Mattar Al Tayer, Director General and Chairman of the Board of Directors for the training and rehabilitation of the center's students of people of determination.



The authority also contributed to the establishment of And the inauguration of the artificial intelligence unit, in which technology plays an important role in the rehabilitation of people of determination. The center also hosted a number of dialogue sessions for the authority, in the presence of a number of students' families and those interested in the affairs of people of determination, to discuss inquiries and challenges facing this category and also listen to their demands and complaints.





**Multi Page Size Book Binder**  
ماكينة للتغليف ( متعددة الصفحات )

1,800 AED



**Box Making Machine**  
ماكينة لتصنيع الصناديق

3,500 AED



**Graphic Laptop**  
جهاز كمبيوتر محمول للجرافيكس

4,000 AED



**Professional Glue Gun**  
ماكينة غراء احترافيه

1,000 AED





# It's Summer Time!!!

Communication is a critical component of daily life, as well as one of the most important skills your child will develop. Our children at Rashid Centre receive speech therapy consistently throughout the school year, which results in great gains, however there is no reason for this progress to stop when summer approaches. It is important for your child's progress to continue implementing home programs daily to ensure new skills are generalized and carried over to new environments. Summer provides a great opportunity for play and thus, rich speech and language interaction.

*Here are some ideas of what to do over the summer.*

## Read books:

- Read a variety of books; read often and talk with your child about the story.
- Label or point to pictures on the page
- Ask various WH questions (who, what, when, where, why, how do you know) about what is happening on the picture page and what may happen next.
- Encourage your child to form opinions about what he or she hears or reads and relate what is read to experiences

## Play verbal games:

- Play "Simon Says". Start out by being "Simon", giving directions like "touch your nose", "touch the floor", "clap your hands".
- 'I Spy with my little eye'
- Guess What (Guess what has sharp teeth and orange/black stripes?)
- "Hotter/Colder": hide something and guide with clues

## Play verbal games:

- Have fun conversations! For example, at dinner, discuss everything from daily events (going to the park, beach, movie, shopping, daily chores, visiting)
- Have your child retell stories and talk about events of the day
- Encourage your child to write letters, keep a summer diary, or write stories.

*Parents play an essential role in their children's progress and language development. It is these daily situations where most learning takes place. The more we practice our home programs the easier and more automatic these interactions become*



**Marie Therese Abi Akel**  
Head of Speech and Language Therapist



# Family Role in Rehabilitation



The family is the focal point and take responsibility for the care of the child. The therapists and parents are partners, each with their own unique set of skills. Collaboration is achieved through the interpersonal skills of the therapist, the therapists valuing the role that the caregivers play, and the caregivers set of skills. The main goals of therapy for children with cerebral palsy are to improve function and ultimately participation in society. Motor learning and development takes place by repeating a task several times and in various environments. For this reason, we as therapists have been prescribing home programs to caregivers to practice tasks done in therapy at home. Home programs, are therefore, a treatment strategy whereby therapists and the family work together to design a specific set of activities that work on pre-established goals for the child. The activities are performed by the family in the home setting. Cara's is one of our students at Rashid center, she is doing amazing work through school hours even during the pandemic of covid parents design a specific room to enable her to get more benefits she was and still following the same therapy routine at home to improve her participation and independence and we can see a remarkable development in her progress.



**Muhammad Dahdouh**  
Senior Pediatric Physiotherapist



# Rashid Sensory Garden

**"The glory of gardening:  
Hands in the dirt, head in the sun, heart with nature.  
To nurture a garden is to feed not just the body, but the soul."  
-Alfred Austin**

**The research** findings of Rohde and Kendle (1994), Malone and Tranter (2003) and Maller and Townsend (2005/2006), have proven that providing school grounds with sensory stimulation can encourage mental development, health improvements, emotional growth and social integration, in addition to increasing the learning ...

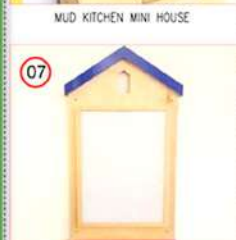
Since we are always keen at the Rashid Centre to address promptly the needs of our students in specific, as well as the needs of people of Determination and the community in general, we worked hard for the last few months, despite all the challenges, especially the impact of the Covid-19, to succeed to create a sensory garden in order to enhance Rashid Centre's ability to meet the needs of its students for a therapeutic garden that will be welcoming them next September 2021.



A sensory garden creates an opportunity for the children with determination to experience textures, tastes and sounds they may otherwise not be exposed to.

Sensory stimulation is the activation of one of more of the senses. Given that many of our students experience challenges using their senses, which has a huge impact on their ability to learn new skills, engagement with sensory gardens can allow access to unique sensory inputs, nature and sunlight. This can increase sensation or dull hypersensitivity to affected limbs! To ensure that this happens and our students get the right sensory input, Rashid Occupational Therapists will be there to support them when they practice locomotor skills, body management skills and object control skills while they move from one place to the other carrying tools, soil and water, enjoying gardening.

In fact, gardening and plant care help children develop gross and fine motor skills. Time outdoors, breathing fresh air, and being exposed to sunlight are extremely beneficial to the children's overall physical health. Spending time in sensory garden can help children develop important life skills including emotional regulation and self-reliance.



AS PER PLAN SITE MEASUREMENT

NOTE: FOR OUTDOOR KIDS PLAY AREA



GENERAL ARRANGEMENT SPATIAL ANALYSIS PLAN



**Ghada Hammami**  
Head of Department - Occupational Therapy



# ASDAN

## **ASDAN (Award Scheme Development and Accreditation Network)**

is a British education charity and awarding organization from the UK. It began as a research project of the University of the West of England in the 1980s, and was formally established as an educational charity in 1991. It provides curriculum programmes and qualifications to help young people develop knowledge and skills for learning, work and life. It provides curriculum programs and qualifications to help young people develop knowledge and skills for learning, work and life.

**Rashid Centre for People of Determination** Senior Students work to gain certificates as they finish the program which is to seek employment and are able to use their qualification as evidence for potential employers.

We are proud to announce that 28 senior students just finished 2 program:

### ***1.Starting out and TowardsIndependence: Meal preparationand cooking .***

The modules have been designed for learners aged 14+ with additional needs, specifically those who are learning in a domestic setting.

The program comprises of 12 modules that can be undertaken separately and built into a profile of achievement. For each module learners complete activities and gather evidence to demonstrate their progress and skill development in a particular area.

It comprises 12 sections:Hygiene, Health and safety, Food storage, *Using equipment, Planning and shopping, Preparing a cold drink , Making a hot drink, Preparing a cold snack, Making a hot snack, Convenience food, Serving and clearing away.*





# Behavior

**The** past year was a year full of difficulties and challenges due to the consequences of the world-wide pandemic. The impact has been especially hard on our students who had to stay at home for a very long time and not do any of their normal outdoor activities, in addition to the absence or changes in the daily home routine.

This many of our students, this has caused a regression in their levels of development, both academically and socially.



**However,** there is always a reason to be optimistic, and despite these challenging times for our students, after a short period of time of returning to the Centre, start showed some remarkable progress and ability to adjust.

**This** has not been an easy year, we faced many behavioral challenges, understandably, but thanks to our students' parents and their constant support in following the programs and strategies implemented by the behavioral team, together we have successfully reversed the decline and move towards our students achieving new goals.

**We** are very proud of our students at the end of this academic year, and there is no doubt that the achievements will continue. And grateful to our parents, for not giving up hope.

**Sara Almasarani**  
Educational Psychologist

**We will always strive to bring happiness to our students and their families.**



# End of Academic

**Welcome** to our last newsletter of this academic year. This issue is slightly different as it's a reflection of the challenges that we have faced as a Service, due to the Global Pandemic. During this academic year, the environment within the Rashid Centre has changed dramatically to ensure the safety of our community.

**We** started the year with individual and ELearning, with the number of students greatly reduced. Then from January we were able to offer class based learning, transportation and continued with some E learning.

**Our** numbers have slowly grown throughout the year and continue to do so, whilst we ensure the safety of students and staff by continuously implementing all the regulations successfully.

**Our** Teachers and Therapists have contributed articles that reflect on the difficulties that we, our students and parents have in counted and overcome, and recognise what we have achieved, by working together. We hope you enjoy the various articles and celebrate with us the success despite the unprecedented year for everyone.



**Sandra Ugalde**  
Head Teacher



# EXPO 2020

**Around** 100 days left for the launching of Dubai Expo, where “Danat Al-Dunya” hosts the whole world in its heart, to amaze it by organizing the international exhibition, promising it to be “the most wonderful event in the world”, where everyone will witness offering a variety of privileges, to enjoy their time. At Expo 2020 Dubai, people of determination will be waiting for a lot of privileges and services that facilitate their movement inside the exhibition, on the one hand, all tickets will be free for them, while one of their companions will receive a 50% discount on the ticket, as

**Special** facilities and services for people of determination provided by Expo Dubai, including the «Quiet Rooms», which are located in 4 information centers, and provide spaces for individuals who feel tired, and include a sofa, an innovative sensory booth, and a sensory corner. The exhibition also provides all the medical services that People of determination can need them, through 7 dedicated first aid centers, which are staffed by fully qualified staff with the knowledge and tools to provide the necessary care for visitors in emergency situations.

Among the other services that the exhibition provides to its visitors of determination, is the storage of special materials, which can be used in the event of a need to cool medicines and which can be left in a first aid center, in addition to providing toilets for people of determination, which consist of anti-individual sessions. For those able to walk, and others for wheelchair users, and a third with changing spaces.

Visiting Dubai Expo will not be limited to a specific category of people of determination, but it is available to everyone, starting with autism or other learning difficulties, blind, hearing and visually impaired people, as well as those who suffer from light-sensitive epilepsy, and also those with limited mobility.

**Expo** Dubai provides all people of determination with the innovative «Podium» application, designed specifically for them, which will allow them to tour the Expo 2020 site and learn about the accessibility features available in each pavilion, as well as quickly find accessibility services. The application will be available for download before the opening of Expo 2020.







We have arrived at the end of academic year and say goodbye to our students and hope to see them all again, after the summer vacation.

We bid farewell to the year, reflecting on our achievements and success. Thanks to a strong will to overcome many challenges imposed by the Covid19-pandemic.

Our lives have changed greatly wearing a mask is a daily norm, and social distancing a standard implemented daily. But despite the changes...

**During** the past period, we were forced, like others, to leave our educational center and classes and stay in our homes for a while, in order to ensure the health of our students of determination, and in our awareness of the nature and extent of their health and physical strength, but we were able to overcome this by turning to the virtual world that kept our relationship with our students alive.

**We kept in constant contact with them, in order to provide all the psychological and health support they needed, believing in the humanity of our mission.**

**Here** we bid farewell to our school year, and the moment we return to the center again does not leave our imagination, and in order to preserve this moment, we worked hard to provide a healthy environment that our students need, we sterilized the center periodically, and checked everyone who entered our gates, to ensure the safety of our students, which we consider The most valuable thing we have. Here we bid farewell to our school year, and the moment we return to the center again does not leave our imagination, and in order to preserve this moment, we worked hard to provide a healthy environment that our students need, and we were keen on sterilizing the center periodically, and examining everyone who enters our gates, to ensure the safety of our students, which we consider The most valuable thing we have. During the last period, our students showed a high commitment, and were able to absorb the social transformations taking place around them, and they were up to the responsibility that we sought from the beginning to instill in them, which made them enjoy a high will, which exceeded all our expectations. The challenges we faced previously, could not change our goals that seek to secure a decent life and a good education for people of determination, so we worked hard in managing the center to secure what our students need of treatment and rehabilitation services, and we were keen to be of a high level, believing that our students need more than that.

**We bid you farewell and our tongue meditates in prayer to God Almighty to preserve everyone, and to meet again in love in a new academic year.**

**Mariam Othman**  
Directress



## The inauguration of the Qur'an memorization unit at the Rashid Center for People of Determination



- Dubai Expo
- ASDAN
- Rashid Sensory Garden
- It's Summer Time



Rashidcentre



Rashid Paediatric  
Therapy Centre



Rashidcentre



Rashidcentre